

Liebe Leser:innen,

Willkommen zum ersten Newsletter des Projekts TUTOR. Das Projekt startete im Juni 2022 mit dem Ziel, einen Beitrag zu den Zielen des Europäischen Bildungsraums für die Verbesserung der Fähigkeiten von Lehrkräften in Sachen einer ganzheitlich verstandenen inklusiven Bildung zu leisten. Unser oberstes Ziel ist es, die Kompetenzen von Lehrkräften der Sekundarstufe zu erweitern, damit sie Ressourcen effektiv nutzen können, um ein inklusives Lernumfeld zu schaffen, in dem alle Schüler:innen sich wohlfühlen und aktiv am Lernprozess teilnehmen können. Denn das ist Voraussetzung von sozialer Inklusion, Chancengerechtigkeit und Teilhabe. Unser Konsortium umfasst elf Partner aus Griechenland, Österreich, Irland, Türkei und Belgien mit umfassender Expertise und Vernetzung in Bereichen wie Berufsbildung, Lehrer:innenaus- und Weiterbildung, soziale Inklusion, Bildung von Migrant:innen und Gleichstellung der LGBTQI+ Community - Bereiche, auf welche im Sinne der Inklusion benachteiligter Schüler:innen, insbesondere Jugendliche aus der LGBTQI-Community, Migrant:innen und Schüler:innen mit sozio-ökonomisch benachteiligenden Hintergründen, stärker eingegangen werden sollte.

Wir blicken nun auf die ersten elf Monate des Projekts zurück. In dieser Zeit haben wir eine umfangreiche Literaturrecherche durchgeführt, um die verschiedenen Perspektiven der Weiterbildungsbedürfnisse und -bedarfe von Lehrkräften in Bezug auf inklusive Bildung im modernen Sekundar- und Berufsbildungssystem zu ermitteln und zu untersuchen. Darüber hinaus wurde in den Partnerländern ein offener Konsultationsprozess mit Lehrkräften und Stakeholdern, Fokusgruppen und Interviews durchgeführt. Die Ergebnisse werden nun zusammengeführt, analysiert und in den nächsten Wochen veröffentlicht. In erster Linie aber liefern sie wichtige Informationen für die Gestaltung und Inhalte der zu entwickelnden Weiterbildung zum Thema Inklusion.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Lesen unseres Newsletters, mit dem wir einen Überblick über das Projekt und erste Projektergebnisse geben wollen. Auf der TUTOR-Website und auf Social Media können Sie sich ebenfalls laufend über unsere Arbeit und alle damit verbundenen Aktivitäten und Veranstaltungen informieren.

Herzliche Grüße,

Das TUTOR-Team



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

TUTOR

Teachers' upskilling aiming at a holistic inclusivity in learning



Lehrkräfte-Akademie für Inklusive Bildung

Aufruf: ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA
Projektnummer: 101056515



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

Das Projekt TUTOR

Die Erasmus+ Teacher Academy TUTOR (Teachers' Upskilling aiming at a holistic inclusivity in learning) zielt darauf ab eine europäische Perspektive für den Aspekt der Inklusion in der Lehrer:innenbildung für die Sekundarstufe zu entwickeln. **TUTOR möchte eine zukunftsorientierte Strategie für die berufliche Aus- und Weiterbildung von Sekundarschullehrer:innen definieren, die die Etablierung eines ganzheitlichen Verständnisses von Inklusion im Lernumfeld unterstützt.** Zu diesem Zweck befasst sich das Projekt mit der Verbesserung der Kompetenzen des Lehrpersonals zur Schaffung eines Lernumfeld mit besonderem Augenmerk auf die Sicherung der Elemente Toleranz, Akzeptanz und Inklusion. Es wird ein Weiterbildungsangebot für Lehrkräfte entwickeln und erproben, das sich unter Verfolgung eines intersektionalen Ansatzes auf die **Einbeziehung von Schüler:innen mit Migrationshintergrund, von Schüler:innen der LGBTQI+-Community bzw. mit nicht heteronormativen Sichtweisen und von sozioökonomisch benachteiligten Schüler:innen** konzentriert. Die Projektaktivitäten werden durch den Aufbau von Partnerschaften zwischen europäischen Lehreraus- und -weiterbildungsanbietern realisiert, die sich für die Inklusion in der Bildung einsetzen, einschließlich von Mobilitätsaktivitäten.



Mehr erfahren



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

Einblicke in unsere Projektaktivitäten

TUTOR Kick-off Meeting



Das Kick-off-Meeting des TUTOR-Projekts fand am 20. und 21. Juni 2022 beim Projektkoordinator AKMI in Athen, Griechenland, statt.

Zweites transnationales Treffen des Konsortiums



Das zweite transnationale Projekttreffen wurde am 1. und 2. Februar 2023 von der Universität Maynooth ausgerichtet. Die Mitglieder des Konsortiums präsentierten gemeinsam mit relevanten Interessengruppen und Sekundarschullehrkräften die wichtigsten Ergebnisse des offenen Konsultationsprozesses, der in den vier Durchführungsländern (Türkei, Irland, Österreich, Griechenland) stattgefunden hatte. Die wichtigsten Ergebnisse der bis dato durchgeführten Recherche unterstrichen einerseits ein sehr uneinheitliches Verständnis von Inklusion und andererseits einen Mangel an Weiterbildungsangeboten für Lehrkräfte zu den Themen Gleichstellung und Inklusion aus ganzheitlicher Perspektive. Es wurde betont, dass Lehrkräfte bei der Umsetzung von inklusivem Unterricht bzw. der Förderung eines inklusivem Lernumfelds Unterstützung benötigen.

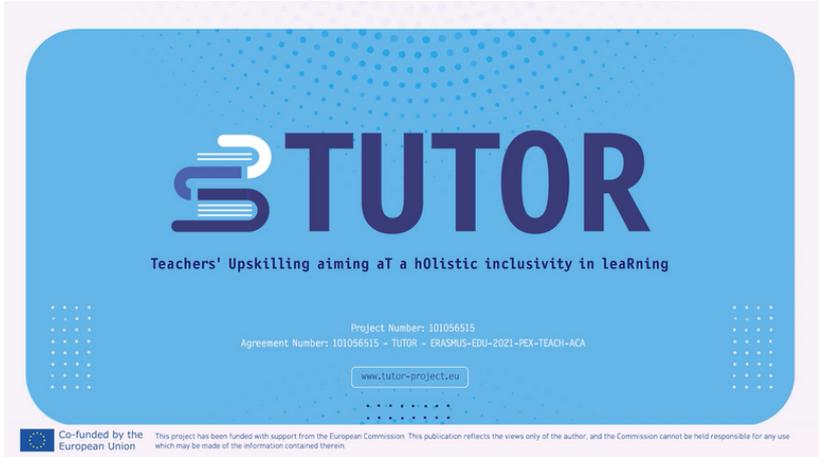


Informelles Austauschforum für Expert:innen zum Thema inklusiven Bildung in Wien

Anlässlich der Erasmus-Tage 2022, die dem Programm Erasmus+ gewidmet sind, organisierten die Berater, der ÖJAB, die Wiener Volkshochschulen und das Ipcenter am 13. Oktober in Wien ein informelles Austauschforum für Expert:innen. Die Veranstaltung brachte Trainer:innen, Coaches und Programmmanager:innen aus den Bereichen Erwachsenen- und Berufsbildung zusammen, die Erfahrungen und Ergebnisse aus EU-geförderten Projekten austauschten. Die TUTOR-Projektpartner, die Berater und ÖJAB hatten die Möglichkeit, das Projekt TUTOR vorzustellen und mit den Teilnehmer:innen der Themengruppe "Lernen für nachhaltige Entwicklung" über inklusive Bildung zu diskutieren. Die meisten Teilnehmer:innen betonten die Wichtigkeit der Aufnahme von inklusiver Bildung in die Ausbildung von Lehrkräften sowie die Bereitstellung von entsprechenden Weiterbildungsangeboten. Die Entwicklung einschlägiger Kapazitäten des Personals innerhalb des Bildungssystems spielt eine Schlüsselrolle bei der Förderung von Vielfalt, Gerechtigkeit und Inklusion. Unter anderem wurde darauf hingewiesen, dass es eine stärkere Sensibilisierung für ein ganzheitliches Verständnis inklusiver Bildung braucht, welches nicht ausschließlich auf Sonderpädagogik bzw. Schüler:innen mit besonderem Förderbedarf ausgerichtet ist, sondern auf die unterschiedlichen Bedürfnisse aller Lernenden eingeht. Die Berücksichtigung von Vielfalt in all ihren Facetten ist von grundlegender Bedeutung für den Aufbau eines inklusiven Bildungssystems und die Förderung des gesellschaftlichen Zusammenhalts.



TUTOR-Präsentation



Lernen Sie das Team kennen

Partners
11 partners from 5 countries:
Greece, Ireland, Austria, Turkey, Belgium

AKMI | EVTA* | symplexis | iglyo | EVBB
Maynooth University | die Berater | AZIATTE | OJAB

Follow TUTOR project

www.tutor-project.eu

Mehr erfahren



Kofinanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

Lesenswertes: Inklusiven Bildung in Europa und international

Inklusive Bildung: Eine europäische Säule sozialer Rechte

[Mehr erfahren](#)

Inklusive Bildung in Europa: Lernen von Erasmus+

[Mehr erfahren](#)

Förderung inklusiver Bildung für eine vielfältige Gesellschaft

[Mehr erfahren](#)

Folgen Sie uns auf Social Media



Tutor Project



Tutor Project



Tutor Project

#iekAKMIedu #KA2 #erasmusplus #euprojects #erasmus #lifelonglearning
#EUVocationalSkills #EUVocationalExcellence #EU_Social #EUEramusPlus
#VET4EU2 #eacea #inclusion #teachers #EuropeanEducationArea
#TeacherAcademies #tutorproject #teacheracademies

