



DiMiCare

Digitales Mindset für Pflegekräfte

“ *DiMiCare zielt darauf ab, die digitalen Kompetenzen von Pflegekräften zu fördern um das Potential des technischen Fortschritts in der Pflege wirksam zu machen* ”

Hintergrund

Die wachsende Rolle der Digitalisierung in der Alten- und Langzeitpflege erhöht den Bedarf an der Entwicklung digitaler Kompetenzen von Pflegefachkräften, damit sie mit den Veränderungen in den Arbeitsprozessen Schritt halten können. Forschungsstudien zeigen, dass es den Pflegekräften oft an digitalen Fähigkeiten mangelt und dass sie der Nutzung digitaler Technologien oft skeptisch gegenüber stehen. Um die Möglichkeiten der digitalen Transformation in der Pflege ausschöpfen zu können, bedarf es daher einer adäquaten Weiterbildung für das Pflegepersonal um grundlegende IT-Kenntnisse und praxisbezogene Kompetenzen im Bereich digitaler Tools und Assistenztechnologien zu erwerben.



Das Projekt

DiMiCare ist ein zweijähriges Erasmus+ Projekt, das im November 2022 startete und von sechs europäischen Partnern aus dem Sozial- und Gesundheitsbereich sowie der Erwachsenenbildung durchgeführt wird. Das Hauptziel von DiMiCare ist es, die professionellen digitalen Kompetenzen von Pflegeassistent*innen und Haushaltshelfer*innen in ihren täglichen Arbeitsprozessen zu verbessern. Dafür wird ein umfassendes Trainingspaket entwickelt, das aus einem modularen Kurs und multimedialen Mikro-Lerneinheiten besteht. Die Trainingsangebote sind für formelles und informelles Lernen konzipiert und vermitteln grundlegende digitale Kompetenzen sowie vertiefende Inhalte zu pflegebezogenen digitalen Kompetenzen.

Die Ergebnisse

1

DiMiCare Grundlegendokument: Eine Publikation über die Trends des Technologieeinsatzes in den niedrig qualifizierten Altenpflegeberufen, bestehende Ausbildungsangebote und den identifizierten Ausbildungsbedarf

2

Ein modularer DiMiCare-Ausbildungskurs, der in einen formalen Berufsausbildungskurs für gering qualifizierte Pflegekräfte integriert werden kann

3

DiMiCare-Mikro-Lerneinheiten, die als kurze und einfache Multimedia-Angebote konzipiert sind und informelles, selbstgesteuertes Lernen am Arbeitsplatz ermöglichen